

## 1.2.1

The screenshot shows a learning management system interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for '最新讨论' (Latest Discussion), '通知' (Notifications), and '同学' (Classmates). Below this is a section titled '未完成任务点 (33)' (Incomplete Task Points) with a green '课程学习' (Course Study) button. On the left, there's a vertical sidebar with user icons for 孙泽2, 邱华国, and 孙泽2. The main content area displays course tasks and discussions:

- 徽州文化成因**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化与徽州学**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的性质**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的发展阶段**: Progress bar at 50%, latest reply: test.
- 徽州文化的价值**:
  - 徽州文化的学术价值 (100%)
  - 徽州文化的现实价值 (100%)
- 徽州文化的地位**:
  - 在安徽文化中的地位 (100%)
  - 在国际中的地位 (100%)
- 本讲作业**: Progress bar at 100%.
- 新增课程目录**:
  - 2.1.1 新建课程目录 (100%)
  - 2.1.2 新建课程目录 (100%)
  - 2.1.3 徽州文化的特点 (100%)
- 6.1 放假吗**: Progress bar at 100%, latest reply: 我们今天放假吗.
- 具有同姐妹努一把**: Progress bar at 100%, latest reply: [图片]1330721580922.gif.
- fewlrj**: Progress bar at 100%, latest reply: erer.

Discussion posts are highlighted with red boxes and arrows pointing to specific features like '置顶' (Pin Top) and '精华' (Highlight).

## 1.2.2

The screenshot shows a learning management system interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for '首页' (Home), '统计' (Statistics), '资料' (Materials), '作业' (Assignment), '考试' (Exam), and '讨论' (Discussion). Below this is a section titled '作业 (5) 考试 (5)' (Assignments (5) Exams (5)) with a green '首页' button. The main content area displays assignment and exam results:

- 徽州文化与徽州学**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的性质**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的特点**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的发展阶段**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化成因**: Progress bar at 100%.
- 徽州学的形成**: Progress bar at 100%.
- 徽州学的学科性质和特点**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的价值**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的学术价值**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的现实价值**: Progress bar at 100%.
- 徽州文化的地位**:
  - 在安徽文化中的地位 (100%)
  - 在国际中的地位 (100%)
- 本讲作业**: Progress bar at 100%.
- 新增课程目录**:
  - 2.1.1 新建课程目录 (100%)
  - 2.1.2 新建课程目录 (100%)
  - 2.1.3 徽州文化的特点 (100%)

On the right, there's a message from a teacher: '教师 发表于 2015-08-04 请大家认真学习这门课程。徽州文化是起于宋而至于清,兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化,又是中华文化的代表,具有突出的地位。请认真学习这门课程,细心观看教学视频和材料,积极并按时完成考试和作业,相信学习后大家会对徽州文化有更深层次的了解!' Below this is a '更多' (More) button.

作业 5 考试 5

你有 5 个 任务未完成。

徽州文化与徽州学

任务	状态
1.1 徽州文化的性质	100%
1.2 徽州文化的特点	100%
1.3 徽州文化的发展阶段	100%
1.4 徽州文化成因	100%
1.5 徽州学的形成	100%
1.6 徽州学的学科性质和特点	100%
1.7 徽州文化的价值	100%
1.7.1 徽州文化的学术价值	100%
1.7.2 徽州文化的现实价值	100%
1.8 徽州文化的地位	100%
1.8.1 在安徽文化中的地位	100%

最新讨论 通知 同学

娟娟 吉龙 赵娜娜 王旭 czhtes...

溪小轩

徽州地理与社会

# 2

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

The screenshot shows the course evaluation interface for 'Weizhou Culture'. On the left, there's a post from a teacher encouraging students to discuss their feelings and questions about the course. On the right, a progress bar indicates task completion. A red arrow points to the first task under section 1.

任务点	任务描述	完成度
1.1	徽州文化的性质	100%
1.2	徽州文化的特点	100%
1.3	徽州文化的发展阶段	100%
1.4	徽州文化成因	100%
1.5	徽州学的形成	100%
1.6	徽州学的学科性质和特点	100%
1.7	徽州文化的价值	100%
1.8	1.7.1 徽州文化的学术价值 1.7.2 徽州文化的现实价值	100%
1.9	徽州文化的地位	100%
1.10	1.8.1 在安徽文化中的地位 1.8.2 在国际中的地位	100%
1.11	1.8.3 本讲作业	100%
2.1	徽州的地理环境	100%
2.2	徽州的社会发展	100%



任务点

徽州文化专题讲座

请大家畅所欲言！  
欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论，请大家畅所欲言，一起学好这门课程！  
抢沙发

任务点

与 4.1 节相关的笔记：  
记笔记处

输入完点击保存

# 3

徽州文化 课程评价

首页 **统计** 资料 作业 考试 讨论

进度统计 章节统计 访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 ( 16.26 )	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7) , 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14

# 5

徽州文化 课程评价

首页 **进度** 章节 访问 作业 考试 讨论

进度统计 章节统计 访问统计

**考核办法**

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 ( 16.26 )	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7) , 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14
4	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	9
5	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	1